
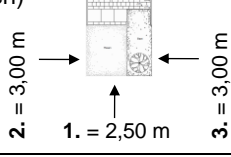




Prüfungsleistung: Ausführungspläne sowie Leistungsverzeichnisse lesen und auf die Baustelle übertragen

Prüfer/in:	Datum:
1.) 2.) 3.)

Prüfling:


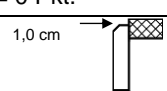
Prüfungsinhalte	Kriterien	Punkte max.	Punkte
1. Plange- nauigkeit	Lage des Gewerkes / Himmelsrichtung (Abweichung an der Bezugslinie messen) < 2,0 cm = 15 Pkt. 2,0 – 5,0 cm = 8 Pkt. > 5,0 cm = 0 Pkt. 	15	
	Höhen übertragen (Abweichung vom Festpunkt - Höhe 0,00 - messen) < 0,5 cm = 15 Pkt. 0,5 – 1 cm = 10 Pkt. 1,1 – 2 cm = 5 Pkt. > 2 cm = 0 Pkt.	15	
	Außenmaße des Gewerkes (Abweichung bei drei Außenkanten messen) 1.) < 2,0 cm = 5 Pkt. 2,0 – 4,0 cm = 3 Pkt. > 4,0 cm = 0 Pkt. 2.) < 2,0 cm = 5 Pkt. 2,0 – 4,0 cm = 3 Pkt. > 4,0 cm = 0 Pkt. 3.) < 2,0 cm = 5 Pkt. 2,0 – 4,0 cm = 3 Pkt. > 4,0 cm = 0 Pkt. 	15	
	Winkel (Abweichung auf 1 m Länge bei einem Winkel messen) 0,0 – 0,3 cm = 10 Pkt. 0,4 – 1,0 cm = 5 Pkt. > 1,0 cm = 0 Pkt. 	10	
	Breite des Beetes (Abweichung an der Außenseite messen) < 2,0 cm = 5 Pkt. 2,0 – 4,0 cm = 3 Pkt. > 4,0 cm = 0 Pkt. 0,95/1,05 ↑ 	5	
	Lage des Gehölzes (Abweichung in Längs- oder Querrichtung) < 2,0 cm = 5 Pkt. 2,0 - 4,0 cm = 3 Pkt. > 4,0 cm = 0 Pkt.	5	
	(Zwischensumme)		(65)
2. Arbeits- abläufe	Ausführung der Arbeiten (Gesamteindruck, Baustellenorganisation, Werkzeugeinsatz, Winkelkonstruktion, Arbeitsablauf, Arbeitsgeschwindigkeit, 0 bis 25 Punkte sind möglich) Bemerkungen:	25	
3. Fachge- spräch	Beurteilung der eigenen Arbeit (Was ist gut gelungen/nicht gelungen? Werden die Stärken/Fehler der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden? 0 bis 10 Punkte sind möglich.) Bemerkungen:	10	
Bemerkungen:			

Gesamtpunkte	100
Gesamtnote	

Prüfungsleistung: Durchführen von Entwässerungsarbeiten

Prüfer/in:	Datum:
1.) 2.) 3.)

Prüfling:

Prüfungsinhalte	Kriterien	Punkte max.	Punkte
1. Rinnenstein	Längsgefälle (Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) < 0,5 % = 10 Pkt. 0,5 – 1,0 % = 5 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.	10	
	Ebenflächigkeit (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) 0,0 cm = 10 Pkt. 0,1 – 0,3 cm = 5 Pkt. > 0,3 cm = 0 Pkt.	10	
	Anschlüsse (Höhenunterschied an der Läuferreihe messen) 0,5 bis 1,5 cm = 5 Pkt. > 1,5 cm oder < 0,5 cm = 0 Pkt.	5	
	Trittfestigkeit / Verdichtung trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Steine wackeln/Setzungen = 0 Pkt.	5	
2. Läuferreihe	Längsgefälle (Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) < 0,5 % = 10 Pkt. 0,5 – 1,0 % = 5 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.	10	
	Quergefälle (Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) < 0,5 % = 10 Pkt. 0,5 – 1,0 % = 5 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.	10	
	Ebenflächigkeit (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) 0,0 cm = 5 Pkt. 0,1 – 0,3 cm = 3 Pkt. > 0,3 cm = 0 Pkt.	5	
	Anschlüsse (Höhenunterschied am Kantenstein messen) 0,5 bis 1,5 cm = 5 Pkt. zu tief/zu hoch = 0 Pkt.	5	
	Trittfestigkeit / Verdichtung trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Steine wackeln/Setzungen = 0 Pkt.	5	
(Zwischensumme)		(65)	()
3. Arbeitsabläufe	Ausführung der Arbeiten (Gesamteindruck, Werkzeugeinsatz, Materialverwendung, Arbeitsgeschwindigkeit, 0 bis 25 Punkte sind möglich) Bemerkungen:	25	
4. Fachgespräch	Beurteilung der eigenen Arbeit (Was ist gut gelungen/nicht gelungen? Werden die Stärken/Fehler der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden? 0 bis 10 Punkte sind möglich.) Bemerkungen:	10	
Bemerkungen:			





Gesamtpunkte	100
Gesamtnote	

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp.: 30 % der Rinnensteine wurden gesetzt = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

Prüfungsleistung: Herstellen befestigter Flächen

Prüfer/in:	Datum:
1.) 2.) 3.)

Prüfling:

Prüfungs- inhalte	Kriterien	Punkte max.	Punkte
1. Kanten- steine	fluchtrecht (Abweichung an 2 m Messlatte messen) $\leq 0,5 \text{ cm} = 5 \text{ Pkt.}$ $> 0,5 \text{ cm} = 0 \text{ Pkt.}$  Messkante	5	
	lotrecht (Abweichung an 1 m Messlatte messen, 1% = Blasenanschlag) $\leq 1,0 \% = 5 \text{ Pkt.}$ $> 1,0 \% = 0 \text{ Pkt.}$  Messkante	5	
	höhengerecht $\leq 0,5 \% = 5 \text{ Pkt.}$ $> 0,5 \% = 0 \text{ Pkt.}$ Versatz vorh. = 0 Pkt.	5	
	Fase richtig = 5 Pkt. falsch = 0 Pkt.  Fase	5	
2. Platten- fläche	Gefälle (Längs- und Quergefälle, Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) $< 0,5 \% = 5 \text{ Pkt.}$ $0,5 - 1,0 \% = 3 \text{ Pkt.}$ $> 1,0 \% = 0 \text{ Pkt.}$	5	
	Ebenflächigkeit (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) $0,0 \text{ cm} = 10 \text{ Pkt.}$ $0,1 - 0,3 \text{ cm} = 5 \text{ Pkt.}$ $> 0,3 \text{ cm} = 0 \text{ Pkt.}$	10	
	Anschlüsse (Höhenunterschied am Kantenstein messen) $0,5 - 1,5 \text{ cm} = 5 \text{ Pkt.}$ zu tief/zu hoch = 0 Pkt.	5	
	Trittfestigkeit / Verdichtung trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Platten wackeln = 0 Pkt.	5	
3. Läufer- reihe	Längsgefälle (Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) $< 0,5 \% = 5 \text{ Pkt.}$ $0,5 - 1,0 \% = 3 \text{ Pkt.}$ $> 1,0 \% = 0 \text{ Pkt.}$	5	
	Ebenflächigkeit (Abweichung messen) $0,0 \text{ cm} = 5 \text{ Pkt.}$ $0,1 - 0,3 \text{ cm} = 3 \text{ Pkt.}$ $> 0,3 \text{ cm} = 0 \text{ Pkt.}$	5	
	Anschlüsse (Höhenunterschied am Kantenstein messen) $0,5 - 1,5 \text{ cm} = 5 \text{ Pkt.}$ zu tief/zu hoch = 0 Pkt.  1,0 cm	5	
	Trittfestigkeit / Verdichtung trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Steine wackeln = 0 Pkt.	5	
(Zwischensumme)		(65)	()
4. Arbeits- abläufe	Ausführung der Arbeiten (Gesamteindruck, Werkzeugeinsatz, Materialverwendung, Reihenfolge der Arbeiten, Arbeitsgeschwindigkeit, 0 bis 25 Punkte sind möglich) Bemerkungen:	25	
5. Fachge- spräch	Beurteilung der eigenen Arbeit (Was ist gut gelungen/nicht gelungen? Werden die Stärken/Fehler der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden? 0 bis 10 Punkte sind möglich.) Bemerkungen:	10	
Bemerkungen:			

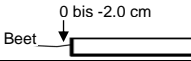
Gesamtpunkte	100	
Gesamtnote		

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen bei den einzelnen Prüfungsinhalten entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp.: 30 % der Platten wurden gesetzt = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

Prüfungsleistung: Pflanzungen vorbereiten und durchführen

Prüfer/in:	Datum:
1.) 2.) 3.)

Prüfling:

Prüfungsinhalte	Kriterien	Punkte max.	Punkte
1. Hochstamm	Pflanzschnitt (Leittrieb erhalten, Konkurrenztriebe entfernen, auf mind. 1,80 m aufasten, Wurzelschnitt durchführen) Kriterien erfüllt = 10 Pkt. teilweise erfüllt = 5 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	10	
	Pflanztiefe (Höhe der ersten Wurzel beachten, freiliegende Wurzeln = 0 Pkt.) 0 bis 5 cm höher = 5 Pkt. zu hoch/zu tief = 0 Pkt.	5	
	Pflanzlochgröße ≥ 1,5 x Ballen bzw. Wurzel = 5 Pkt. < 1,5 x Ballen bzw. Wurzel = 0 Pkt.	5	
	Gießrand (Höhe ca. 10 cm, Durchmesser = 1,5 - 2 x Wurzel, Gießmulde = 0 Pkt.) Kriterien erfüllt = 4 Pkt. teilweise erfüllt = 2 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	4	
	Standfestigkeit / Bodenschluss vorhanden = 4 Pkt. nicht vorhanden = 0 Pkt.	4	
2. Baumverankerung	Himmelsrichtung des Baumpfahls (Die Nordrichtung wird vorgegeben.) westlich oder nordwestlich = 5 Pkt. alle übrigen Himmelsrichtungen = 0 Pkt.	5	
	Baumpfahl (parallel zum Hochstamm, am Wurzelrand) erfüllt = 2 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	2	
	Höhe der Baumbindung am Baumpfahl 5 – 15 cm unter Pfahlkopf = 2 Pkt. zu hoch/zu tief = 0 Pkt.	2	
	Festigkeit der Baumbindung fest = 5 Pkt. befriedigend = 3 Pkt. locker = 0 Pkt.	5	
3. Beetbepflanzung	Anschlüsse (Höhenunterschied Boden – Betonplatte bzw. Läufer messen) 0 bis -2 cm = 2 Pkt. zu tief/zu hoch = 0 Pkt. 	2	
	Stückzahl / Verteilung (Stück/m² je nach Pflanzenart u. Qualität, gleichmäßige Verteilung, Pflanzen nur ausgestellt und nicht gepflanzt = max. 50 % der Punkte möglich) sehr gut = 12 Pkt. ausreichend = 8 Pkt. mangelhaft = 4 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	12	
	Pflanztiefe optimal = 5 Pkt. mind. 3 Pflanzen zu hoch oder zu tief gepflanzt = 0 Pkt.	5	
	Bodenschluss / Standfestigkeit (Bodenschluss fehlt bei 2 bis 5 Pflanzen = teilweise) vorhanden = 4 Pkt. teilweise = 2 Pkt. nicht vorhanden = 0 Pkt.	4	
(Zwischensumme)		(65)	()
4. Arbeitsabläufe	Ausführung der Arbeiten (Gesamteindruck, Werkzeugeinsatz, Umgang mit den Pflanzen, Arbeitsgeschwindigkeit, Reihenfolge der Arbeiten, ggf. Bodenlockerung, 0 bis 25 Punkte sind möglich) Bemerkungen:	25	
5. Fachgespräch	Beurteilung der eigenen Arbeit (Was ist gut gelungen/nicht gelungen? Werden die Stärken/Fehler der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden? 0 bis 10 Punkte sind insgesamt möglich.) Bemerkungen:	10	
Bemerkungen:			

010325

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen bei den einzelnen Prüfungsinhalten entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp.: 30% der Beetpflanzen wurden gesetzt = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

Gesamtpunkte	100
Gesamtnote	

Prüfungsleistung: Flächen für Ansaaten vorbereiten und ansäen

Prüfer/in:	Datum:
1.) 2.) 3.)

Prüfling:

Prüfungs- inhalte	Kriterien	Punkte max.	Punkte
1. Planum	Ebenflächigkeit (Abweichung unter 2 m Messlatte messen) < 1,0 cm = 12 Pkt. 1,0 bis 1,5 cm an max. drei Stellen = 6 Pkt. > 1,5 cm = 0 Pkt.	12	
	Gefälle (Abweichung messen) ≤ 0,5 % = 12 Pkt. 0,5 bis 1,0 % = 6 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.	12	
	Anschlüsse (Höhenunterschied an der Läuferreihe messen) 0,0 bis -2,0 cm = 12 Pkt. teilweise > -2,0 cm = 6 Pkt. zu hoch/zu tief = 0 Pkt.	12	
	Trittfestigkeit / Verdichtung gut = 12 Pkt. befriedigend = 6 Pkt. schlecht = 0 Pkt.	12	
2. Saatbild	Aussaatmenge und Verteilung (optischer Eindruck) sehr gut = 12 Pkt. gut = 9 Pkt. mittelmäßig = 6 Pkt. schlecht = 0 Pkt.	12	
3. Arbeits- abläufe	Reihenfolge der Arbeiten (Grobplanum) – Verdichten – Feinplanum – Einsaat – Einharken – Bodenschluss ggf. entfällt das Grobplanum, vertauschte Reihenfolge bzw. ein Schritt fehlt = gut (10 Pkt.) bis mittelmäßig (5 Pkt.), mindestens zwei Schritte fehlen = schlecht (0 Pkt.) sehr gut = 15 Pkt. gut = 10 Pkt. mittelmäßig = 5 Pkt. schlecht = 0 Pkt.	15	
(Zwischensumme)		(75)	()
4. Arbeits- abläufe	Ausführung der Arbeiten (Gesamteindruck, Werkzeugeinsatz, Aussaattechnik, Arbeitsgeschwindigkeit, 0 bis 15 Punkte sind möglich) Bemerkungen:	15	
5. Fachge- spräch	Beurteilung der eigenen Arbeit (Was ist gut gelungen/nicht gelungen? Werden die Stärken/Fehler der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden? 0 bis 10 Punkte sind möglich.) Bemerkungen:	10	
Bemerkungen:			

Gesamtpunkte	100
Gesamtnote	

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp.: 30 % der Rasenfläche wurde eingesät = maximal 30 % der Punkte sind möglich).