
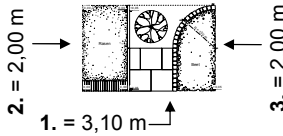
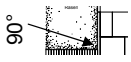
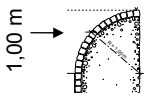


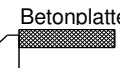
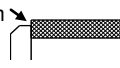
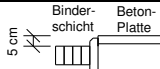


**Prüfungsleistung: Ausführungspläne sowie Leistungsverzeichnisse lesen und auf die Baustelle übertragen**

Prüfer/in: 1.) ..... Datum: ..... 2.) ..... 3.) .....						Prüfling / erreichte Punkte					
						1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	
Prüfungsinhalte	Kriterien				Punkte maximal						
1. Plange- nauig- keit	<b>Lage des Gewerkes/Himmelsrichtung</b> Die Abweichung wird an einer Seite auf 3,10 m Länge gemessen.  < 3,0 cm = 15 Pkt.      3,0 – 7,0 cm = 7 Pkt.      > 7,0 cm = 0 Pkt.				15						
	<b>Höhen übertragen</b> (Abweichung vom Festpunkt - Höhe 0,00 - messen) < 0,5 cm = 15 Pkt.    0,5 – 1 cm = 10 Pkt.    1,1 – 2 cm = 5 Pkt.    > 2 cm = 0 Pkt.				15						
	<b>Außenmaße des Gewerkes</b> (Abweichung bei drei Außenkanten messen) 1.) ≤ 2,0 cm = 5 Pkt.      > 2,0 cm = 0 Pkt. 2.) ≤ 2,0 cm = 5 Pkt.      > 2,0 cm = 0 Pkt. 3.) ≤ 2,0 cm = 5 Pkt.      > 2,0 cm = 0 Pkt. 				15						
	<b>Winkel</b> (Abweichung auf 1 m Länge bei einem Winkel messen)  0,0 cm = 10 Pkt.      0,1 – 1,0 cm = 5 Pkt      > 1,0 cm = 0 Pkt.				10						
	<b>Radius der Beeteinfassung</b> (Abweichung messen)  ≤ 2,0 cm = 5 Pkt.      > 2,0 cm = 0 Pkt.				5						
<b>(Zwischensumme)</b>					<b>( 60 )</b>	( )	( )	( )	( )	( )	
2. Arbeits- abläufe	<b>Fachgerechtes Arbeiten</b> (0 bis maximal 30 Punkte sind insgesamt möglich) Werkzeugeinsatz, <u>Winkelkonstruktion</u> , Arbeitsablauf, Sauberkeit und Ordnung					30					
	Prüfling 1:	Prüfling 2:	Prüfling 3:	Prüfling 4:	Prüfling 5:						
3. Fachge- spräch	<b>Beurteilung der eigenen Arbeit</b> Übertrag von Blatt 6				10						
Bemerkungen:											
					<b>Gesamtpunkte</b>	<b>100</b>					
					<b>Gesamtnote</b>						

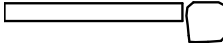
201011

**Prüfungsleistung: Herstellen befestigter Flächen (ohne Naturstein)**

Prüfer/in : 1.) ..... Datum: ..... 2.) ..... 3.) .....						Prüfling / erreichte Punkte					
						1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	
Prüfungs- inhalte	Kriterien				Punkte maximal						
<b>1. Kanten- steine</b>	<b>fluchtrecht</b> (Abweichung an 2 m Messlatte messen) ≤ 0,5 cm = 5 Pkt. > 0,5cm = 0 Pkt.  Messkante				<b>5</b>						
	<b>lotrecht</b> (Abweichung an 1 m Messlatte messen, 1% = Blasenanschlag) ≤ 1,0 % = 5 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.  Messkant					<b>5</b>					
	<b>höhengerecht</b> (Abweichung unter 2 m Messlatte messen, Versatz/Gefälle vorhanden?) ≤ 0,5 cm = 5 Pkt. > 0,5 cm = 0 Pkt. Versatz/Gefälle = 0 Pkt.				<b>5</b>						
	<b>Fase</b> richtig = 5 Pkt. falsch = 0 Pkt.  Fase → Betonplatte					<b>5</b>					
<b>2. Platten- fläche</b>	<b>Gefälle</b> (Längs- oder Quergefälle, Abweichung messen, 2% Gefälle sind vorgegeben) < 0,5 % = 5 Pkt. 0,5 – 1,0 % = 3 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.				<b>5</b>						
	<b>Ebenflächigkeit</b> (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) 0,0 cm = 5 Pkt. 0,1 – 0,3 cm = 3 Pkt. > 0,3 cm = 0 Pkt.					<b>5</b>					
	<b>Anschlüsse</b> (Höhenunterschied am Kantenstein messen) 0,5 bis 1,5 cm  0,5 – 1,5 cm = 5 Pkt. zu tief/zu hoch = 0 Pkt.				<b>5</b>						
	<b>Trittfestigkeit / Verdichtung</b> trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Platten wackeln/Setzungen = 0 Pkt.					<b>5</b>					
<b>3. Binder- schicht</b>	<b>Gefälle</b> (Längs- und Quergefälle, Abweichung messen, 1% = Blasenanschlag) < 0,5 % = 5 Pkt. 0,5 – 1,0 % = 3 Pkt. > 1,0 % = 0 Pkt.				<b>5</b>						
	<b>Ebenflächigkeit</b> (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) 0,0 cm = 5 Pkt. 0,1 – 0,3 cm = 3 Pkt. > 0,3 cm = 0 Pkt.					<b>5</b>					
	<b>Anschlüsse</b> (Höhenunterschied Binderschicht - Betonplatte messen)  ≤ 1,0 cm = 5 Pkt zu tief/zu hoch = 0 Pkt.				<b>5</b>						
	<b>Trittfestigkeit / Verdichtung</b> trittfest = 5 Pkt. teilweise = 3 Pkt. Steine wackeln/Setzungen = 0 Pkt.					<b>5</b>					
	<b>fluchtrecht</b> optimal = 5 Pkt. befriedigend = 3 Pkt. schlecht = 0 Pkt.				<b>5</b>						
<b>(Zwischensumme)</b>						<b>( 65 )</b>	( )	( )	( )	( )	( )
<b>4. Arbeits- abläufe</b>	<b>Fachgerechtes Arbeiten</b> (0 bis maximal 25 Punkte sind insgesamt möglich) Werkzeugeinsatz, Materialverwendung, Reihenfolge der Arbeiten, Arbeitsgeschwindigkeit					<b>25</b>					
	Prüfling 1:	Prüfling 2:	Prüfling 3:	Prüfling 4:	Prüfling 5:						
<b>5. Fachge- spräch</b>	<b>Beurteilung der eigenen Arbeit</b> Übertrag von Blatt 6				<b>10</b>						
<b>Bemerkungen:</b>											
					<b>Gesamtpunkte</b>	<b>100</b>					
					<b>Gesamtnote</b>						


Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen bei den einzelnen Prüfungsinhalten entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp: 30 % der Rollschicht wurden gesetzt = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

**Prüfungsleistung: Be- und Verarbeiten von Naturstein**

Prüfer/in: 1.) ..... Datum: ..... 2.) ..... 3.) .....							Prüfling / erreichte Punkte					
							1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	
Prüfungs- inhalte	Kriterien	Punkte maximal										
<b>1. Natur- stein</b>	<b>Gefälle</b> (Längs- und Quergefälle, Abweichung messen) < 0,5 % = 15 Pkt.      0,5 – 1,0 % = 8 Pkt.      > 1,0 % = 0 Pkt.	<b>15</b>										
	<b>Ebenheit</b> (Abweichung unter 1 m Messlatte messen) ≤ 0,3 cm = 15 Pkt.      > 0,3 bis 1,0 cm = 8 Pkt.      > 1,0 cm = 0 Pkt.	<b>15</b>										
	<b>Anschlüsse</b> (Unterschied zw. Platten und Naturstein messen)  0,0 bis -0,5 cm = 10 Pkt.      -0,5 bis -1,0 cm = 5 Pkt.      zu hoch/zu tief = 0 Pkt.	<b>10</b>										
	<b>Trittfestigkeit / Verdichtung</b> trittfest = 10 Pkt.      teilweise = 5 Pkt.      Setzungen vorh. = 0 Pkt.	<b>10</b>										
	<b>Fugenbild</b> (Fugen gleichmäßig und entsprechend dem Radius verteilt = 10 Pkt.) gut = 10 Pkt.      befriedigend = 5 Pkt.      schlecht = 0 Pkt.	<b>10</b>										
	<b>Fugenbreite</b> gut = 10 Pkt.      befriedigend = 5 Pkt.      schlecht = 0 Pkt.	<b>10</b>										
		<b>( Zwischensumme )</b>		<b>( 70 )</b>	( )	( )	( )	( )	( )			
<b>2. Arbeits- abläufe</b>	<b>Fachgerechtes Arbeiten</b> (0 bis maximal 20 Punkte sind insgesamt möglich) Werkzeugeinsatz, Materialverwendung, Reihenfolge der Arbeiten, Arbeitsgeschwindigkeit						<b>20</b>					
	Prüfling 1:	Prüfling 2:	Prüfling 3:	Prüfling 4:	Prüfling 5:							
<b>3. Fachge- spräch</b>	<b>Beurteilung der eigenen Arbeit</b> Übertrag von Blatt 6						<b>10</b>					
<b>Bemerkungen:</b>												
							<b>Gesamtpunkte</b>	<b>100</b>				
							<b>Gesamtnote</b>					

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp: 30 % der Natursteine wurden gesetzt = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

**Prüfungsleistung: Pflanzungen vorbereiten und durchführen**

Prüfer/in: 1.) ..... Datum: ..... 2.) ..... 3.) .....		Prüfling / erreichte Punkte					
		1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	
Prüfungsinhalte	Kriterien	Punkte maximal					
<b>1. Hochstamm</b>	<b>Pflanzschnitt durchgeführt</b> (auf „außen stehende Augen“ zurückschneiden, Leittrieb erhalten, Konkurrenztriebe entfernen, auf mind. 1,80 m aufasten, Wurzelschnitt durchf.) Kriterien erfüllt = 10 Pkt. teilweise erfüllt = 5 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	<b>10</b>					
	<b>Pflanztiefe</b> (Höhe der ersten Wurzel beachten, freiliegende Wurzeln = 0 Pkt.) 0 bis 2 cm tiefer = 10 Pkt. 2 bis 5 cm tiefer = 5 Pkt. zu hoch / tief = 0 Pkt.	<b>10</b>					
	<b>Pflanzlochgröße</b> ≥ 1,5 x Ballen bzw. Wurzel = 5 Pkt. < 1,5 x Ballen bzw. Wurzel = 0 Pkt.	<b>5</b>					
	<b>Gießbrand</b> (Höhe ca. 10 cm, Durchmesser = 1,5-2 x Wurzel, Form, Gießmulde = 0 Pkt.) Kriterien erfüllt = 4 Pkt. teilweise erfüllt = 2 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	<b>4</b>					
	<b>Standfestigkeit / Bodenschluss</b> vorhanden = 4 Pkt. nicht vorhanden = 0 Pkt.	<b>4</b>					
<b>2. Baumverankerung</b>	<b>Himmelsrichtung des Baumpfahls</b> (Die Nordrichtung wird vorgegeben.) westlich oder nordwestlich = 5 Pkt. alle übrigen Himmelsrichtungen = 0 Pkt.	<b>5</b>					
	<b>Abstand Hochstamm – Baumpfahl</b> 8 – 15 cm = 2 Pkt. zu weit/zu eng = 0 Pkt.	<b>2</b>					
	<b>Höhe der Baumbindung am Baumpfahl</b> 5 – 15 cm unter Pfahlkopf = 2 Pkt. zu hoch/zu tief = 0 Pkt.	<b>2</b>					
	<b>Festigkeit der Baumbindung</b> fest = 5 Pkt. befriedigend = 3 Pkt. locker = 0 Pkt.	<b>5</b>					
<b>3. Beetbepflanzung</b>	<b>Anschlüsse</b> (Höhenunterschied Boden - Natursteineinfassung messen)  0 bis - 2 cm = 2 Pkt. zu tief/zu hoch = 0 Pkt.	<b>2</b>					
	<b>Stückzahl / Verteilung</b> (5-15 Stck./m² je nach Pflanzenart u. Qualität, gleichm. Verteil., Pflanzen nur ausgestellt und nicht gepflanzt = max. 50 % der Punkte möglich) gut = 12 Pkt. befriedigend = 8 Pkt. mangelhaft = 4 Pkt. nicht erfüllt = 0 Pkt.	<b>12</b>					
	<b>Pflanztiefe</b> optimal = 5 Pkt. mind. 3 Pfl. zu hoch o. zu tief gepflanzt = 0 Pkt.	<b>5</b>					
	<b>Bodenschluss / Standfestigkeit</b> (Bodenschluss fehlt bei 2 - 5 Pflanzen = teilweise) vorhanden = 4 Pkt. teilweise = 2 Pkt. nicht vorhanden = 0 Pkt.	<b>4</b>					
	<b>(Zwischensumme)</b>	<b>( 70 )</b>	( )	( )	( )	( )	
<b>4. Arbeitsabläufe</b>	<b>Fachgerechtes Arbeiten</b> (0 bis maximal 20 Punkte sind insgesamt möglich) Werkzeugeinsatz, Umgang mit den Pflanzen, Arbeitsgeschwindigkeit, Reihenfolge der Arbeiten, ggf. Bodenlockerung	<b>20</b>					
	Prüfling 1:		Prüfling 2:	Prüfling 3:	Prüfling 4:	Prüfling 5:	
<b>5. Fachgespräch</b>	<b>Beurteilung der eigenen Arbeit</b> Übertrag von Blatt 6	<b>10</b>					
<b>Bemerkungen:</b>							
<b>Gesamtpunkte</b>		<b>100</b>					
<b>Gesamtnote</b>							

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen bei den einzelnen Prüfungsinhalten (Bsp: 30% der Pflanzen wurden gesetzt = max. 30 % der Punkte sind möglich).

**Prüfungsleistung: Flächen für Ansaaten vorbereiten und ansäen**

Prüfer/in: 1.) ..... Datum: .....		Prüfling / erreichte Punkte				
		1.)	2.)	3.)	4.)	5.)
Prüfungsinhalte	Kriterien	Punkte maximal				
<b>1. Planum</b>	<b>Ebenflächigkeit</b> (Abweichung unter 2 m Messlatte messen) < 1,0 cm = 10 Pkt.      1,0 bis 1,5 cm an max. drei Stellen = 5 Pkt.      > 1,5 cm = 0 Pkt.	<b>10</b>				
	<b>Gefälle</b> (Abweichung messen) ≤ 0,5 % = 10 Pkt.      0,5 bis 1,0 % = 5 Pkt.      > 1,0 % = 0 Pkt.	<b>10</b>				
	<b>Anschlüsse</b> (Höhenunterschied an der Binderschicht messen) <span style="float: right;">0 bis -2 cm <input type="text"/></span> 0,0 bis -2,0 cm = 10 Pkt.      teilweise > -2,0 cm = 5 Pkt.      zu hoch/tief = 0 Pkt.	<b>10</b>				
	<b>Trittfestigkeit / Verdichtung</b> gut = 10 Pkt.      befriedigend = 5 Pkt.      schlecht = 0 Pkt.	<b>10</b>				
<b>2. Saatbild</b>	<b>Aussaatmenge und Verteilung</b> (optischer Eindruck) sehr gut = 10 Pkt.      gut = 8 Pkt.      mittelmäßig = 5 Pkt.      schlecht = 0 Pkt.	<b>10</b>				
<b>3. Arbeitsabläufe</b>	<b>Reihenfolge der Arbeiten</b> (Grobplanum) – Verdichten – Feinplanum – Einsaat – Einharken – Anwalzen ggf. entfällt das Grobplanum vertauschte Reihenfolge bzw. ein Schritt fehlt = befriedigend (8 Pkt.), mindestens zwei Schritte fehlen = schlecht (0 Pkt.) gut = 15 Pkt.      befriedigend = 8 Pkt.      schlecht = 0 Pkt.	<b>15</b>				
		<b>(Zwischensumme)</b>	<b>( 65 )</b>	( )	( )	( )
<b>Fachgerechtes Arbeiten</b> (0 bis maximal 25 Punkte sind insgesamt möglich) Werkzeugeinsatz, Aussaattechnik, Arbeitsgeschwindigkeit		<b>25</b>				
Prüfling 1:	Prüfling 2:		Prüfling 3:	Prüfling 4:	Prüfling 5:	
<b>4. Fachgespräch</b>	<b>Beurteilung der eigenen Arbeit</b> Übertrag von Blatt 6	<b>10</b>				
<b>Bemerkungen:</b>						
		<b>Gesamtpunkte</b>	<b>100</b>			
		<b>Gesamtnote</b>				

Nicht vollständig erfüllte Prüfungsleistungen führen zu Punktabzügen entsprechend der erbrachten Leistungen (Bsp: 30 % der Rasenfläche wurde eingesät = maximal 30 % der Punkte sind möglich).

**Prüfungsinhalt: Fachgespräch – Beurteilung der eigenen Arbeit –**

Prüfer/in: 1.) ..... Datum: ..... 2.) ..... 3.) .....		Prüfling / erreichte Punkte					
		1.)	2.)	3.)	4.)	5.)	
Kriterien	Punkte maximal						
Was ist gut gelungen? Werden die <u>Stärken</u> der Prüfungsleistung erkannt? Was ist nicht gelungen? Werden die <u>Fehler</u> der Prüfungsleistung erkannt? Wie sind die Fehler entstanden und wie können sie vermieden werden?		<b>10</b>					
Prüfling 1:							
Prüfling 2:							
Prüfling 3:							
Prüfling 4:							
Prüfling 5:							

**Die erreichte Punktzahl bitte jeweils auf Blatt 1, 2, 3, 4 und 5 übertragen!**

**Notizen über die Arbeitsabläufe und das fachgerechte Arbeiten**

Prüfer/in: .....

Datum: .....

**Werkzeugeinsatz, Materialverwendung, Arbeitsabläufe, Arbeitsgeschwindigkeit, Sauberkeit, Ordnung**

**Prüfling 1:** .....

Plan lesen und übertragen  
 Pflasterarbeiten  
 Natursteinarbeiten  
 Pflanzung  
 Rasenansaat

**Prüfling 2:** .....

Plan lesen und übertragen  
 Pflasterarbeiten  
 Natursteinarbeiten  
 Pflanzung  
 Rasenansaat

**Prüfling 3:** .....

Plan lesen und übertragen  
 Pflasterarbeiten  
 Natursteinarbeiten  
 Pflanzung  
 Rasenansaat

**Prüfling 4:** .....

Plan lesen und übertragen  
 Pflasterarbeiten  
 Natursteinarbeiten  
 Pflanzung  
 Rasenansaat

**Prüfling 5:** .....

Plan lesen und übertragen  
 Pflasterarbeiten  
 Natursteinarbeiten  
 Pflanzung  
 Rasenansaat